

## STEP1

학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

### 단원 살펴보기

#### ■ 단원내용개관

교육과정 상세화			차시명	
영역	성취기준	학습요소		
듣기 말하기 읽기 쓰기	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세 부정보를 파악할 수 있다.	생활습관을 나타내는 말 이해하기	1차시	생활 습관을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 표현으로 문거나 답할 수 있다.	생활 습관을 나타내는 말 듣고 말하기	2차시	생활 습관을 묻고 답하는 말 해보기
	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	생활습관 관련 낱말과 문장	3차시	생활 습관을 나타내는 어구·문장 읽기
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	단원정리	4차시	Show time, My work로 단원에서 배운 내용을 확인하고 정리하기

### 수업의 방향

#### ■ 수업자의 주제 설정 의도

자신의 생활을 돌아보며 생활 습관을 이야기 하고, 친구들과 각자의 생활을 이야기해보는 기회를 갖는다. 나와 너의 이야기를 통해 각자의 생활 습관을 살펴보고, 하루 생활에 대한 이야기를 나누는 과정에서 의사소통 능력을 신장시키며 자연스럽게 표현을 익힐 수 있도록 하였다. 나의 생활습관 앨범 만들기를 통하여 관련된 어구 및 문장을 자연스럽게 쓸 수 있도록 한다.

### 본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 박현경
학년/과목	4학년 2학기 / 영어
단원명	11. I get up early.
차시	3/4

### 본시관련 성취 기준

학습 주제	생활 습관에 대한 나의 앨범 만들기
교육과정	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.
핵심성취기준	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.
학습 목표	생활 습관에 관한 어구와 문장을 읽고 쓸 수 있다.

#### ■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	자식정보처리	✓	창의적 사고
심미적감성	의사소통	✓	공동체

#### ■ 디지털 교과서 및 관련 자료

	▶ 126쪽 - 낱말을 읽고, 생활 습관을 나타내는 어구와 문장 읽기
	▶ 127쪽 - 표현을 써서 읽고, 나의 생활습관 앨범 완성하기
	▶ 위두랑을 이용하여 나의 하루 생활 습관을 표현별로 사진찍어 과제방에 개인별로 올리기
	▶ 생활습관 표현을 완성한 뒤 문장을 완성하여 학급포드폴리오에 올리기

## STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략		▶ 학생들의 이해를 도와줄 멀티미디어 자료와 반응형 콘텐츠 활용			
교과서 활용유형	(√) 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행		( ) 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행		( ) 거꾸로학습
	( ) 디지털교과서만 사용		( ) 서책형 교과서만 활용		
참여학습전략	( ) 협력학습		(√) 토의·토론학습		( ) 문제해결학습
	( ) 탐구학습		( ) 프로젝트학습		( ) 기타
교실환경	( ) 일반교실		(√) 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등)		
	( ) 디지털교과서 채택교실		( ) 기타		
기기환경	( ) 교사 1기기(학생 기기 미활용)		( ) 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기)		
	(√) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기)		( ) 기타		
단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활 용 동 작	자료(교· 유의점(留))
Open- ing	Motiva- tion	■ Chant together ■ Guessing the motion - Try to guess the sentence in the picture. - Do you get up early? Yes, I do./No, I don't.	4		재 PPT
	Objec- tives	■ Today, we're going to read and write some expressions "I get up early." "I read a book everyday." "I eat breakfast everyday." "I go to bed early."	1		
Devel- op ment	Activity 1	■ Speak and Read - Listen and repeat - Read sentences - Practice some sentences about lifestyle.	7		재 (126쪽) 재 PPT -added more expressions about lifestyle.
	Activity 2	■ Read and match - Read the sentences in your book. - If the sentence is Sam's habit, write "S". If it's Lisa's write "L" - Self check			
		■ Write and speak - Write the words to complete the phrases matching the pictures. - Go to bed (Get up/ Read a book / Eat breakfast)	24		문 Explanation in Korean is allowed.
	Activity 3	■ Make my album - Open each portfolio - Everyone makes each sentences about own lifestyle - Sharing each stories. - See friends' portfolio.			
Clos- ing	Review	■ Review - Look at the screen. Read the sentences. - Write the phrase "go to bed" in the air.	3		
	Next period	■ Show time and my work. - Next time, we'll going to do "Show time" and wrap the Lesson 11.	1		
학습목표			평가목적	평가시기	평가방법
To read and write the expressions, "I get up early." "I read a book everyday." "I eat breakfast everyday." "I go to bed early."			Reading and writing expressions, "I get up early." "I read a book everyday." "I eat breakfast everyday." "I go to bed early."	After lesson	Portfolio
평가기준	성취 기준		평가 기준		평가척도
	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.		Reading and writing the expressions, "I get up early." "I read a book everyday." "I eat breakfast everyday." "I go to bed early."		high
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.		Reading and writing the expressions, "I get up early." "I read a book everyday."...		Intermediate
			Can't read and write the expressiong about lifestyle.		low
유의점	▪ Well preparing is needed before this lesson in each portfolio. ▪ Teacher helps students to write sentences.				

## STEP 3 디지털교과서 수업나눔

### 이 수업을 한 단어로 표현한다면?

#### ▶ 선정 단어 : PORTFOLIO

#### ▶ 이유?

자신의 생활 습관을 이야기하면서 나에 대해 관심을 갖고 관련된 표현을 익히며 나의 생활 앨범을 완성하기 때문에

### 질문이 있는 수업 (핵심질문)

- Do you eat breakfast everyday?
- Do you read a book everyday?
- Do you get up early?
- Do you go to bed early?

### 함께 나누는 수업 에세이

디지털교과서를 접하면서 주요 표현을 원하는 만큼 들을 수 있고 연습할 수 있는 매력이 영어교과에서는 참 반갑다. 듣는 만큼 들리고, 연습한 만큼 말할 수 있다는 영어과목이라 디지털교과서의 기능이 참으로 매력적이다. 더불어 위두랑을 통해 개인의 이야기를 포트폴리오로 만들어 서로의 이야기를 나눌 수 있어서 자칫 지루하게 읽고 쓰는 시간일 수 없을 것 같은 생각이 든다. 모르는 표현을 익히고 내 것으로 만들기까지는 SMALL TALK 가 필수요, 앨범까지 만드니 그 과정에서 의사소통능력이 절로 향상 될 것같은 생각이 든다. 나와 너의 삶 이야기를 통해 서로를 더 이해하고 생각하는 우정 플러스는 이 수업의 힘이 될 것이다.

### 수업 한 눈에 보기!!

